**ИКТ – стратегия**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 70»**

Задачи ИКТ - стратегии:

разработка и реализация программ повышения квалификации педагогических кадров, способных эффективно использовать информационные технологии; внедрение в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий; разработка и внедрение новых информационно- коммуникационных технологий.

Реализация ИКТ - стратегии: механизм реализации данной стратегии предусматривает ежегодный анализ результатов и формирование плана мероприятий на следующий период.

Этапы ИКТ – стратегии:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ближняя перспектива | Средняя перспектива | Дальняя перспектива |
| 1. Управление и стратегическое видение | | |
| Деятельность руководства образовательного учреждения:  1. Способствуют формированию общего видения целей и смыслов использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе у педагогов и родителей.  2. Осуществляют управление процессом создания, реализации и контроля выполнения стратегического плана информатизации ДОУ, обеспечивающего достижение поставленных целей.  3. Поощряют и поддерживают осознанный риск в инновационной деятельности, связанной с внедрением информационных и коммуникационных технологий.  4. Используют информационные ресурсы и технологии при принятии управленческих решений.  5. Поддерживают использование научно-обоснованных, проверенных практикой методик применения информационных технологий в образовательном процессе.  Результат: заинтересованное отношение участников образовательных отношений по направлениям: ЭУМК “Родительский Университет” (РУ), интерактивные задания на сайте ДОО, сайты-блоги педагогов (блогообразование) - 50% и более. | | |
| Разработка программы развития образовательного учреждения с учетом внедрения дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс. Планирование деятельности творческих групп по направлениям: ЭУМК “Родительский Университет” (РУ), интерактивные задания на сайте ДОО, сайты-блоги педагогов (блогообразование). | Мониторинг внедрения по направлениям: ЭУМК “Родительский Университет” (РУ), интерактивные задания на сайте ДОО, сайты-блоги педагогов (блогообразование) Планирование работы по внутрифирменному повышению квалификации. Разработка и ведение педагогами образовательных сайтов, блогов, сетевых сообществ. | Создание условий для развития ИОС ДОУ, внедрения ИКТ-технологий в образовательный процесс, непрерывного повышения квалификации педагогов |
| 2. Эффективность профессиональной деятельности | | |
| Деятельность администрации и педагогов:  1. Планируют и обеспечивают повседневное, целенаправленное и эффективное использование информационных и коммуникационных технологий в ДОУ.  2. Используют информационные и коммуникационные технологии для обмена информацией и организации совместной деятельности коллег, персонала, родителей.  3. Сами создают профессиональные сообщества (в том числе сетевые) и участвуют в сообществах, которые способствуют и стимулируют использование педагогами и персоналом информационных технологий для повышения эффективности своего труда.  4. Постоянно повышают свою профессиональную квалификацию, используя информационные и коммуникационные технологии и ресурсы сети.  5. Знакомятся с новинками информационных и коммуникационных технологий на предмет их использования в образовательном процессе.  6. Используют технологии для совершенствования управленческой деятельности.  Результат: 60% педагогов участники сетевых профессиональных сообществ. | | |
| Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров.  Организация работы по внутрифирменному повышению квалификации.  Диссеминация ценного опыта. | Размещение ЭУМК педагогов в депозитариях различного уровня.  Использование профессионального сообщества педагогов для обсуждения вопросов образования. | Применение новых информационных и коммуникационных технологий в методической и экспериментальной работе.  Участие в профессиональных сообществах. |
| 3. Обеспечение информатизации, организация образовательного процесса и управления | | |
| Деятельность администрации:  1. Обеспечивают совместимость используемых информационных и коммуникационных технологий.  2. Внедряют и используют программные комплексы, призванные помочь в организации административной деятельности.  3. Распределяют финансовые ресурсы, чтобы обеспечить полную и стабильную реализацию плана информатизации ДОУ.  4. Согласовывают и объединяют планы развития ДОУ, планы информатизации и иные планы развития и инновационной деятельности для более эффективного использования ресурсов.  5. Обеспечивают постоянное совершенствование технологий, используемых в образовательном процессе и управлении, их обновление и замену. Результат: соотношение на 10 педагогов 1 ПК. | | |
| Пополнение материально - технической оснащённости базы ДОУ. | Пополнение материально – технической базы | Организация методической поддержки педагогов через профессиональные сетевые сообщества |
| 4. Экспертиза и оценка результатов | | |
| Деятельность администрации:  1. Используют многообразные методы для экспертизы и оценки адекватности выбора информационных ресурсов и информационно - коммуникационных технологий, используемых для эффективного обучения и коммуникации.  2. Используют информационные и коммуникационные технологии для сбора и анализа информации, интерпретирования результатов и ознакомления с ними участников образовательного процесса в целях улучшения образовательной деятельности.  3. Оценивают уровень знаний и навыков сотрудников, умение применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и используют результаты этой оценки для организации повышения квалификации персонала  4. Используют информационные и коммуникационные технологии для экспертизы, оценки и управления педагогической и управленческой деятельностью.  Результат: нормативное обеспечение. | | |
| Апробация готовых методик оценки ИКТ- грамотности педагогов и родителей. | Систематическое отслеживание результатов и оценка использования ИКТ в образовательной деятельности.  Развитие единого информационного пространства ДОУ. | Разработка критериев оценки ИКТ-граммотности педагогов ДОУ. Автоматизация экспертизы и оценки результатов. |
| 5. Социальные, правовые и этические вопросы | | |
| Деятельность администрации:  1. Обеспечивают равный доступ к информационным ресурсам всем участникам образовательного процесса.  2. Разрабатывают распоряжения, регулирующие социальные, правовые и этические аспекты ответственного использования информационных и коммуникационных технологий в ДОУ, и обеспечивают их исполнение.  3. Обеспечивают конфиденциальность информации и безопасность при использовании информационно-коммуникационных технологий, в том числе при работе в сети Интернет.  4. Обеспечивают выполнение санитарно-эпидемических и экологических норм при использовании информационно-коммуникационных технологий.  5. Способствуют обеспечению охраны авторских прав и права интеллектуальной собственности на продукты, произведенные с использованием местных ресурсов. | | |
| Продление договора на поставку услуг Интернет - связи и контент - фильтрации. | Разработка нормативных документов, регулирующих социальные, правовые и этические аспекты ответственного использования информационных и коммуникационных технологий в ДОУ. | Обеспечение равного доступа к информационным ресурсам всем участникам образовательного процесса. |